



REPUBLIKA HRVATSKA  
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA  
OPĆINA GRADEC  
DJEČJI VRTIĆ "DIN-DON" GRADEC

## UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR – UPITNIK O DJETETU

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanova ranog i predškolskog odgoja.

Molimo da priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA.**

**U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA, VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjuja i predaje stručnom suradniku.

**Na razgovor o kojem će svaki od prijavitelja biti osobno obaviješten biti će potrebno obavezno donijeti:**

- Potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu djeteta
- Kopiju iskaznice imunizacije (svih stranica)
- Kopiju zdravstvene iskaznice djeteta
- Kopiju medicinske/logopedске dokumentacije (ukoliko postoji)
- Kopiju rješenja Centra za socijalnu skrb te nalaze i mišljenje tijela vještačenja (ukoliko postoji)

*U nastavku navodimo predložak obrasca kojeg će biti potrebno u cijelosti popuniti u postupku upisa djece u vrtić.*

UPITNIK O DJETETU ZA INICIJALNI RAZGOVOR  
-OBRAZAC-

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta: muški / ženski

Datum i mjesto rođenja: \_\_\_\_\_

OIB DJETETA: \_\_\_\_\_

Dob djeteta: \_\_\_\_\_ god i \_\_\_\_\_ mjeseci

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

PODACI O OBITELJI

	MAJKA	OTAC
Prezime i ime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna sprema:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme:	Od                      do	Od                      do
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Mobitel:		
e-mail:		

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni / zadovoljavajući / narušeni

d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta:

- nadzor nad roditeljskim pravom
- brakorazvodna parnica
- korisnici pomoći
- evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji

e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Postoje li bolesti u obitelji? \_\_\_\_\_

g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) Korištenje nekog socijalnog prava/beneficije i kojeg;

- produljeni porodni dopust,
- status njegovatelja,
- korisnici minimalne naknade,
- korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi) status njegovatelja,
- troškovi režija stanovanja,
- produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme

## **ZAŠTIĆENI PODACI**

### **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA**

TRUDNOĆA uredna, rizična - mirovanje, lijekovi, drugo:

POROD od tjedana \_\_\_\_\_ - prirodan, carski rez, vakuum, drugo:

POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA

/

APGAR

STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:

STANJE MAJKE NAKON PORODA:

**PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI:**

-češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili dr.

Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:

- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

**POTREBE I NAVIKE DJETETA**

- Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
- Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo/ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju) Postoje li lijekovi na koje je dijete alergično? NE DA, koje:
- Posebne napomene:

- Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
--	---

- Kako se dijete uspavljuje: duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
- Dijete spava: mirno, nemirno, buđi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
- Posebne napomene:

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj.
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
	Posebne napomene:
	Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):
	Koja ustanova:
	Koji vrsta stručnjaka:
	Koja terapija :

	Dijete ima teškoće u razvoju:
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO e -a: NE      DA
-	Medicinski i drugi nalaza: NE      DA
-	Ako DA koje teškoće:
-	Vrste teškoća : oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno –glasovne komunikacije, specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

## MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretnom b)prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e)Ne voli se kretati f) Ostalo _____

-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

4

### KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljivostvari,igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. -Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci. -Vaše se dijete izražava: a)gestom b)gugutanjem, brbljanjem c)riječima d)rečenicom -Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b)uredan c)napredan -Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? DA NE , koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini:	

### PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ: NE - DA
-	- koji: - u dobi od _____ -IGRAONICU: _____ god  Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:

-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: -rijetko, povremeno, često
-	U kontaktu s drugom djecom: a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je •povučeno •pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru •dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća •tješi •pomaže •spremno je dijeliti, pokloniti
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
	Kako se najlakše može utješiti:

### OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA: a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : i koja je to igra?

	<p>- POKAZUJE INTERES ZA:</p> <p>a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...</p> <p>b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama.</p> <p>c) interes za slova, brojke</p> <p>d) slaganje slagarica</p> <p>e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</p> <p>f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga</p> <p>g) šaranje, crtanje, slikanje</p> <p>h) igre vodom, pijeskom, plastelinom</p> <p>i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</p> <p>j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</p> <p>k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</p> <p>l) strane jezike:</p> <p>m) nešto drugo:</p>
	<p>- U RAZVOJU SPOZNAJE</p> <p>–uspoređujući svoje dijete s vršnjacima da li vaše dijete:</p> <p>a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</p> <p>b) potrebno ga je poticati</p> <p>c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</p>
	<p>- Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:</p> <p>NE - DA – u području :</p>
	<p>- PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</p> <p>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</p> <p>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</p> <p>c) dugo se igra jednom igrom</p> <p>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</p> <p>e) ponekad odsutno, odluta mislima</p>
	<p>- AKTIVNO JE U POKRETU:</p> <p>a) približno kao i djeca iste dobi</p> <p>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu</p> <p>c) manje aktivno</p>
	<p>- OPREZ U PONAŠANJU</p> <p><input type="checkbox"/> potrebno ga je stalno imati na oku</p> <p><input type="checkbox"/> ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... ,</p> <p><input type="checkbox"/> slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta</p>
	<p>- Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:</p>
	<p>- Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:</p>

-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, koje su mu JAKE STRANE: •
-	Koje su mu SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: •

-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete:  - za sebe:
-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić: a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

U slučaju naglog oboljenja ili povrede djeteta za boravka u vrtiću, dozvoljavam da odgojitelji poduzmu odgovarajuće mjere sukladno sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom Dječjeg vrtića „DIN-DON“ Gradec.

U Gradecu, \_\_\_\_\_

Potpis oba roditelja:

majka/skrbnica \_\_\_\_\_

otac/skrbnik \_\_\_\_\_

**PRILOŽENA DOKUMENTACIJA:**  
(ispunjava Dječji vrtić)

**OSNOVNA DOKUMNETACIJA:**

- zahtjev za upis – vlastoručno potpisan od strane oba roditelja
- obrazac za inicijalni razgovor potpisan od strane oba roditelja
- presliku rodnog lista djeteta,
- obostranu presliku osobne iskaznice oba roditelja
- potvrda o prijavljenom prebivalištu,
- dokaze o činjenicama bitnim za ostvarivanje prednosti pri upisu (samo one dokumente na temelju kojih se ostvaruje prednost):
  - potvrdu poslodavca o zaposlenju oba roditelja
  - potvrda o zaposlenju s mirovinskog osiguranja
  - potvrdu o statusu redovnog studenta roditelja
  - potvrda o zaposlenju roditelja na vlastitom OPG-u
  - potvrda CZSS o samostalnom skrbništvu
  - potvrda roditelja s invaliditetom
- dodatni kriteriji:
  - kopija rodnog lista djece u obiteljima s troje ili više djece
  - djeca s teškoćama u razvoju – preslika nalaza i mišljenja nadležnih tijela
  - potvrda CZSS o postojanju teških socijalnih i zdravstvenih prilika
  - potvrda CZSS o smještaju djeteta u udomiteljsku obitelj
  - dokaz o primanju dječjeg doplatka (potvrda ili rješenje HZMO ne stariji od 6 mjeseci od dana raspisivanja poziva)